



APEFP – www.apefp.org
email: apefp2008@gmail.com
PROPOSTA DE PLANO CURRICULAR de FpC

1º Ciclo do Ensino Básico (1º, 2º, 3º e 4º anos)

ESTRUTURA DO PROGRAMA:

1. O programa contempla **4 unidades-temáticas**.
2. Cada Unidade corresponde (apenas como sugestão) sequencialmente a cada ano do 1º Ciclo do Ensino Básico na medida em que pressupõe o desenvolvimento cognitivo progressivo dos alunos.
3. Cada Unidade inclui **3 Módulos (subtemas) em forma de questão**.
4. Em cada ano letivo do 1º Ciclo **os docentes devem lecionar 3 Módulos** que poderão ser os da Unidade para o ano respetivo. No entanto, o programa pressupõe flexibilidade permitindo a opção por outros 3 módulos de qualquer unidade.

NOTA: O Programa *hic et nunc* apresentado não é definitivo, será reformulado de acordo com propostas de novas Unidades e Módulos para assim os docentes terem um leque maior de opção para o questionamento filosófico.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDADE 1 - O EU E OS OUTROS

UNIDADE 2 - O EU, AS RELAÇÕES E OS SENTIMENTOS

UNIDADE 3 - O EU E O MUNDO

UNIDADE 4 - O EU, O PENSAMENTO E O SABER

NOTA: Nº de sessões para o ano letivo: (Planificação anual a ser elaborado pelos docentes)

UNIDADE I – EU E OS OUTROS

Objetivos gerais:

- Reconhecer a sua individualidade como ser humano e saber da sua existência.
- Relembrar a sua história de vida.
- Saber dos seus gostos e preferência e reconhecer as diferenças em relação aos Outros.
- Valorizar o seu sentido de vida.

MÓDULO 1
Quem sou eu?

MÓDULO 2
Por que é que eu existo?

MÓDULO 3
O que é a vida?

TEMPO: x sessões por Módulo a planificar pelos docentes

UNIDADE II – O EU, AS RELAÇÕES E OS SENTIMENTOS

Objetivos gerais:

- Aprender a viver com os outros
- Reconhecer a importância dos outros nas nossas vidas bem
- Respeitar diferentes formas de estar e de sentir

- Compreender que a amizade e a compaixão são um valor importante na vida.
- Perceber que a prática do mal não contribui para sermos melhores pessoas e que o bem geralmente é recompensado.- Reconhecer que ser e estar feliz é uma necessidade do ser humano.

MÓDULO 4
Que relações existem?

MÓDULO 5
O que é a Amizade?

MÓDULO 6
O que são as emoções e os sentimentos?

TEMPO: x sessões por Módulo a planificar pelos docentes

UNIDADE III – O EU E O MUNDO

Objetivos gerais:

- Compreender que pertencemos a uma comunidade;
- Perceber a necessidade de vivermos bem uns com os outros;
- Compreender os opostos filosóficos da vivência em sociedade.
- Compreender que ser livre é agir seguindo as regras e quem cumpre é responsável e isso é importante para o futuro.

MÓDULO 7
O que é Viver em Sociedade?

MÓDULO 8
O que é ser livre e ser responsável?

MÓDULO 9
O que é a Natureza?

TEMPO: x sessões por Módulo a planificar pelos docentes

UNIDADE IV – O PENSAMENTO E O SABER

Objetivos gerais:

- Compreender que aprender e saber coisas é necessário e importante.
- Reconhecer a importância do pensar para atingir objetivos.
- Saber o que é a lógica e qual a sua importância para pensarmos bem.
- Distinguir o real do imaginário.

MÓDULO 10
O que é o saber?

MÓDULO 11
O que é a Lógica?

MÓDULO 12
O que é o real?

TEMPO: x sessões por Módulo a planificar pelos docentes